

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2020 – май 2021 года.

Председатель: Ишмухаметова Л.М. – заведующий МБДОУ детский сад №12 с.Ариево ;

Члены комиссии: Галимова З.С.-воспитатель;
Кабилова Т.А. – воспитатель;
Салихова З.Р.-музыкальный руководитель;
Ярмухаметова Г.Г -воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детский сад №12 с.Ариево и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детский сад №12 с.Ариево .

План:

- 1.Оценка психолого-педагогических условий (Карта № 1)
- 2.Оценка развивающей предметно-пространственной среды (Карта № 2)
- 3.Оценка кадровых условий (Карта № 3)
4. Анализ материально-технического обеспечения (карта № 4)
5. Анализ заболеваемости воспитанников (Карта № 5)
6. Финансовое обеспечение (Карта № 6)
7. Оценка качества ООП (Карта № 7)
- 8.Анализ организации и проведения ООД (Карта № 8)
- 9.Рейтинг участия в конкурсе (Карта № 8)
- 10.Анализ готовности выпускников к обучению в школе (Карта № 9)
11. Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг (Карта № 10)

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 16.10.2020г.

Карта №2.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций, различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад №12 с.Ариево соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №12 с.Ариево.

Рекомендации: продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 17.05.2021г.

Карта №3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
4 человека	1	3	-

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Вторая кв.к	Не имеют кв.к.
4	-	4	-	-

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИРО (количество)	МПК (количество)	ФПК при БГПУ (количество)	Выездные курсы
педагоги	-	4	-	-

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
4	1	1	1	1

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
4	1	-	-	2	-	-	1

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 4 человека.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

3. Направление: материально-техническое обеспечение

Дата: 03.08.2021г.

Карта №4

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются оборудованные помещения для разных видов деятельности воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет. А так же физкультурная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников, огород, цветники, разные зоны деятельности для детского развития (метеорологическая станция, зона асфальтных игр, игровая зона для изучения ПДД и др).

В ДОУ имеется пищеблок изолятор, медицинский кабинет.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить пополнять материально-техническое оснащение в соответствие с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

4. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 23.05.2021г.

Карта №5

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				Пропуски
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	по болезни	всего
2020-2021	49	7840	4664	680	2060

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	22	45%
Д2	27	55%
Д3	0	0%

Д4	нет	0
ИТОГО	40	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей: если в 2020 .

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

5. Направление: финансовое обеспечение

Дата: 21.12.2020г.

Карта №6

Объем расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей в рамках реализации ООП соответствует требованиям

6. Направление: оценка качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Дата: 21.05.2020г.

Карта №7

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношение обязательной и вариативной части. Дополнительный раздел ООП содержит краткую презентацию к программе.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 с.Ариево соответствует требованиям ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

6. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 21.05.2020г.

Карта №10

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная группа	Количество детей	7	2	-	-
	%соотношение	78%	22%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 78% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 22% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МБДОУ детский сад №12 с.Ариево, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Ариево, в рамках сетевого взаимодействия.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности ДОУ выявил следующие показатели деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП.
- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



Заведующий : И.М. Ишмухаметова

Воспитатели: З.С. Галимова

Т.А. Кабирова

Г.Г. Ярмухаметова